

Kleine Literaturliste:

Zur Vorbereitung auf die Ausbildung im Referendariat empfehlen wir die folgende Lektüre in die engere Auswahl zu ziehen:

Beck, H.: Handlungsorientierung des Unterrichts, Darmstadt 1996

Becker, G.: Durchführung von Unterricht. Handlungsorientierte Didaktik II. Weinheim 1991

Becker, G.: Unterricht planen. Weinheim 2001

Greving, Johanna; Paradies, Liane: Unterrichts-Einstiege, Cornelsen, Berlin 1996

Gudjons, H. (Hg.): Die Moderationsmethode in Schule und Unterricht. Hamburg 1998

Gudjons, H.: Didaktik zum Anfassen, Bad Heilbrunn, 2. Auflage 1998

Gudjons, H.: Handlungsorientiert lehren und lernen (Bad Heilbrunn, 1992)

Gudjons, H.: Methodik zum Anfassen, Bad Heilbrunn 2000

Klippert, H.: Methoden-Training, Weinheim 12. Auflage 2001

Lohmann, Gert, Mit Schülern klarkommen, Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten, Berlin 2003

Meyer, H.: Türklkendidaktik. Aufsätze zur Didaktik, Methodik und Schulentwicklung, Berlin 2001

Meyer, Hilbert, Unterrichtsmethoden II: Praxisband, 3. Auflage, Frankfurt a. Main 1994

Ott, B.: Grundlagen des beruflichen Lernen und Lehrens, Berlin 1997

Peterßen, W.H.: Handbuch Unterrichtsplanung. München 2000

Peterßen, W.H.: Lehrbuch Allgemeine Didaktik, München 6. Auflage 2001

Pädagogik	1/1995	Offener Unterricht
Pädagogik	1/1997	Handlungsorientierter Unterricht
Pädagogik	4/1998	Unterrichtsplanung
Pädagogik	3/1999	Unterrichtseinstiege
Pädagogik	6/1999	Den Unterrichtsalltag gestalten
Pädagogik	9/2002	Motivation
Pädagogik	12/2002	Tipps für besseren Unterricht

Die Zeitschrift „Pädagogik“ ist erst ab 2002 im Seminar vorhanden.