

Ermittlung und Bewertung der sonstigen Leistungen

Die Ermittlung der SoLei-Note = Pi mal Daumen?

Arbeitsauftrag:

1). Reflektieren Sie kritisch das Modell eines Quartalsbeobachtungsbogens¹⁾ zur Ermittlung und Bewertung der sonstigen Leistungen vor dem Hintergrund Ihrer Unterrichtserfahrungen:

a) Stellen Sie bitte das Modell in seinen Grundzügen vor!

b) Tragen Sie bitte Ihre Kritik vor (z.B. als Streitgespräch in einem Rollenspiel)

(Darstellung des Modells und Kritik)

2). Im vorerwähnten Modell ist die Rubrik "*Unterrichtsbeiträge - mündliche Leistung an sich*" (Seite 2 Abb. 2) inhaltlich nicht definiert. Entwickeln Sie für diese Rubrik Kriterien der Leistungsbeobachtung und Bewertung für ein Fach, eine Lerngruppe, eine Schulform Ihrer Wahl!

(Beziehen Sie die entsprechenden Richtlinien in Ihre Überlegungen ein. Als Anlage finden Sie als Beispiel einen Auszug aus den Richtlinien "Französisch" für die Höhere Handelsschule).

(Kriterien für mündliche Unterrichtsbeiträge einer Lerngruppe im Fach)

3). Machen Sie gegebenenfalls Vorschläge zur Anpassung des vorerwähnten Modells eines Quartalsbeobachtungsbogens an die Anforderungen einer Lerngruppe Ihrer Wahl!

(Anpassung des Modells an die jeweilige Lerngruppe)

¹ Jürgen Schultefrankfeld: Der "Quartalsbeobachtungsbogen" als Hilfsinstrument zur Ermittlung von "SOMI-Noten", in Die Kaufmännische Schule 7-8, 1995, S. 200 ff.