

Bewertung gestalterischer Arbeiten

Worauf ist die unterschiedliche Bewertung zurückzuführen?

- Unterschiedliche Geschmäcker
- Uneinheitliche Kriterien
- Bewertungskriterien sind den Schülern vor der Arbeit nicht klar/transparent
- Keine klare Aufgabenstellung

Entwurf eines Kriterienkataloges

- Formale Richtigkeit in Bezug zur Aufgabenstellung
- Sachliche Richtigkeit
- Funktionalität
- Sauberkeit
- Gesamteindruck

Formale Richtigkeit in Bezug zur Aufgabenstellung

- Präsentationsqualität
- Format
- Farbigkeit

Sachliche Richtigkeit

- Farbschemata
- Gestalterische Grundsätze

Funktionalität

- Adressatenbezug
- Plakat/Faltblatt
- Lesbarkeit
- Erkennungswert

Sauberkeit

- Kleberänder
- Unsauberer Scann
- Beschnitt
- Freistellen
- Technische Arbeitsqualität

Gesamteindruck

- Originalität
- Möglichkeit für pädagogisches Bewerten

Zusammenfassung

- Kriterien können variieren
- Gewichtung kann variieren
- → Wichtig ist das Vorhandensein eines Kriterienkataloges und die Transparenz für den Schüler vor der Arbeit